

Промежуточная аттестация по английскому языку

5 класс

Диалогическое собеседование

Темы:

1. Моя семья и я. Взаимоотношения с семьей и друзьями.
2. Досуг и увлечения (чтение книг)
3. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы. Расписание дня.
4. Выходные. Каникулы.
5. Родная страна и страны изучаемого языка. (Родной край – города России. Великобритания - Лондон.)
5. Здоровый образ жизни (питание).

Диалогическая речь. В V классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Объем учебных диалогов - 2-3 реплики со стороны каждого учащегося.

Критерии оценки работы

Оценка	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none">• Поставленная коммуникативная задача решена полностью: в соответствии с заданием заданы 2 вопроса и даны полные ответы на вопросы собеседника.• Продемонстрированы умения речевого взаимодействия с собеседником.• Использованы адекватные ЛЕ и разнообразные грамматические структуры; лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют.• Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; в целом соблюдается правильный интонационный рисунок.
4	<ul style="list-style-type: none">• Поставленная коммуникативная задача решена: в соответствии с заданием заданы 2 вопроса и даны краткие ответы на вопросы собеседника.• Продемонстрированы умения речевого взаимодействия с собеседником, но наблюдаются проблемы в понимании собеседника.

	<ul style="list-style-type: none"> • Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки (не более 3), которые не затрудняют понимание. • Речь понятна: практически все звуки а потоке речи произносятся правильно; в целом соблюдается правильный интонационный рисунок.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Поставленная коммуникативная задача решена частично: в соответствии с заданием задан только 1 вопрос и даны краткие ответы на вопросы собеседника ИЛИ заданы 2 вопроса и дан ответ только на 1 вопрос собеседника. • Наблюдаются проблемы в речевом взаимодействии с собеседником. • Допущены отдельные лексико-грамматические ошибки (более 3), которые не затрудняют понимание ИЛИ 1-2 языковые ошибки, которые затрудняют понимание. • Речь понятна, но допускаются фонематические ошибки
2	<ul style="list-style-type: none"> • Поставленная коммуникативная задача не решена. • Наблюдаются проблемы в речевом взаимодействии с собеседником. • Речь плохо воспринимается из-за большого количества фонематических ошибок.

Dialogue 1

Card 1	Card 2
<p>There is a new student in your class. Ask him\her:</p> <ul style="list-style-type: none"> - his\her name - his\her favourite subjects - what he\she likes to do <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>You are a new student in the class. Answer your new classmate's questions. Then ask him\her:</p> <ul style="list-style-type: none"> - his\her name - his\her hobbies - how many lessons he\she had today

Dialogue 2

Card 1	Card 2
<p>Ask your classmate about his\her summer holidays. Ask about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - where he\she spent his\her holidays - what he\she did <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>Answer your classmate's questions. Ask him\her about his\her summer holidays too. Ask about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - where he\she spent his\her holidays - whether he\she made new friends <p>Answer his\her questions</p>

Dialogue 3

Card 1	Card 2
<p>Your classmate got ill. Ring him\her up. Ask him\her about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - his\her health - what he\she does at home <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>You don't feel well. Answer your classmate's questions. Ask him\her about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the latest school news - what they did in the English lesson

Dialogue 4

Card 1	Card 2
<p>Your winter holidays are coming soon. Ask your classmate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - whether he\she likes winter holidays - what New Year present he\she would like to get <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>Your winter holidays are coming soon. Answer your classmate's questions. Ask him\her about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what he\she is going to do during his\her holidays - whether he\she is going to decorate the New Year tree

Dialogue 5

Card 1	Card 2
<p>Ask your classmate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - whether he\she likes reading - who her\his favourite writer is <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>Your classmate is fond of reading. Answer your classmate's questions. Ask him\her:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what kind of books he\she likes to read - what his\her favourite character is, and why

Dialogue 6

Card 1	Card 2
<p>You are about to get your school lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask your classmate what he\she would like to have for lunch. - Agree to have lunch together <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>You are about to get your school lunch. Answer your classmate's questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask him\her what his\her favourite food is - Invite him\her to have lunch together.

Dialogue 7

Card 1	Card 2
<p>Ask your classmate about his\her best friend. Ask him\her about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what kind of person his\her friend is - what they like to do together <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>Answer your classmate's questions. Ask him\her about his\her best friend. Ask about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - whether they get on well with each other - his\her hobbies

Dialogue 8

Card 1	Card 2
<p>Ask your classmate about his\her family. Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> - if he\she has any special family traditions - whether members of his\her family get on well with each other <p>Answer his\her questions (You begin the conversation)</p>	<p>Answer your classmate's questions. Ask him\her about his\her family. Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> - what they like to do together - what hobbies members of his\her family have